



Fundación Centro
de Solidaridad
de Zaragoza

Proyecto Educar-nos.
Espacio para madres y padres

Con el apoyo de:



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Sanidad



FUNDACION
CSZ
PROYECTO HOMBRE

Programa **EDUCAR-NOS**

ESPACIO PARA MADRES Y PADRES



Fundación Centro de Solidaridad de Zaragoza

1.- ANÁLISIS DE SITUACIÓN

Tras más de diez años de experiencia desarrollando diferentes formatos de escuelas de parentalidad, hemos ido constatando, por una parte, el agotamiento de una fórmula basada en el formato de escuela tradicional (profesor-alumnos) de la que, con frecuencia, se beneficiaban únicamente las familias que menos necesidades reales muestran, por ser las más implicadas y participativas en el proceso de sus hijos e hijas, quedándose al margen aquellas con mayores dificultades en el ejercicio de sus tareas parentales.

Por otra parte, se evidencia la necesidad de **compartir espacios de reflexión** que devuelvan un sentimiento de competencia y que dimensionen realmente la ascendencia que tienen los padres en la crianza.

Después de proponer durante mucho tiempo este modelo de escuela de padres donde el profesional sentaba cátedra sobre lo que los padres y madres deben hacer y no hacer, consideramos que el abordaje de dicha tarea requiere cada vez más de **planteamientos compartidos**, de criterios convergentes en los que las familias sean las verdaderas protagonistas, donde poder hablar y tratar sin miedo sus dificultades, dudas y aciertos y, donde el profesional uno más que, en todo caso, aportare cuando sea necesario los conocimientos teóricos requeridos. De esta forma, el rol del ponente pasa a ser el de conductor dinamizador, que facilita que afloren las aportaciones personales de los participantes.

En esta línea, desde el año 2009 hemos ido dando forma a propuestas novedosas¹ que ahondan en esta dirección, con un modelo de trabajo que persigue centrar el abordaje no tanto en la atención a las distintas disfunciones de los hijos y de las dinámicas familiares, sino en la reflexión sobre sus capacidades y la puesta en marcha de cambios sencillos, desde lo cotidiano, desde lo que está en su mano como padres y madres.

El programa estaría dirigido por una parte tanto a centros educativos como a servicios sociales comarcales que quisieran ofrecerlo a padres y madres de niños, niñas y adolescentes, interesados en **augmentar la confianza y seguridad** en su competencia parentales y, como punto de partida para establecer relaciones positivas con los hijos. Por otra parte, estaría dirigido a aquellos padres y madres para quienes los centros demandantes consideren necesario su asistencia. Y es que, en muchas ocasiones nos encontramos con familias que están teniendo problemas en la relación con sus hijos y que necesitan de un espacio donde contrastar sus preocupaciones, temores... y aprender nuevas estrategias para hacerles frente.²

¹ Con colegios de FECAPA, con Federación de Padres Don Bosco, con las Ampas de Utebo a través de los Servicios Sociales del Ayuntamiento (ver <http://escuelapadresmadresutebo.blogspot.com>) , con la comarca de la Ribera Alta, con el IES Miguel Catalán de Zaragoza

² Desde 1996, y ante esta constatación, la Fundación Centro de Solidaridad de Zaragoza dio forma, dentro de su Plan de Prevención, al proyecto denominado "Atención a padres preocupados. Intervención indirecta con adolescentes". Una media de 75 padres a lo largo de estos años han demandado este servicio y sus actividades grupales que consideramos serían más provechosas en su entorno natural (centro educativo, servicio comarcal, parroquia.....)

Complementariedad con las prestaciones de Salud Pública del Departamento de Salud y Consumo.

El hecho de que quien promueva esta iniciativa sea una fundación, propicia unas claves de relación de complementariedad entre instituciones, entidades, del mismo rango y espacio (la iniciativa social), lo que inhibe las resistencias que se generan ante la creencia de que es la intención de las administraciones influir en la vida privada de los ciudadanos.

Por otra parte, esta iniciativa guarda sintonía y coherencia con los temas que se trabajan y los criterios de la Promoción de la salud en la escuela, auspiciados por el Departamento de Salud Pública y Consumo del Gobierno de Aragón, buscando fortalecer las competencias de los ciudadanos tanto en la dimensión personal, relacional como medioambiental.

2.- Objetivos del Programa

- Generar y dinamizar un espacio para madres y padres donde se ponga en común dificultades, necesidades, inquietudes, propuestas, apoyo mutuo.
- Sentir la necesidad y la capacidad de autogestionar un espacio estable para madres y padres.

3.- Metodología de trabajo

El espacio se vertebra en sesiones de una hora de duración en el que, a través de dinámicas y recursos, el dinamizador introduce los temas en un foro de diálogo, discusión, debate, utilizando en todo momento como punto de partida la experiencia que los participantes tienen como padres y madres. Las sesiones se desarrollan en formato tertulia o debate dirigido. Utilizar unas buenas técnicas de conducción de grupo favorece una comunicación rica, libre, creativa y verdadera, con un marco teórico propio de modelos de competencia social y promoción de la salud.

En cuanto al modelo de **COMPETENCIA SOCIAL**, se centra en actividades preventivas diseñadas para promover el desarrollo cognitivo, las destrezas conductuales y socioemocionales que proporcionarán comportamientos más adaptativos y una mayor capacidad para afrontar situaciones críticas vitales. Se centra en la focalización de las competencias existentes más que en los déficits de los individuos. La competencia individual actúa como factor de protección, por lo que es imprescindible formar a las personas para hacerlas más capaces y activas a la hora de afrontar situaciones de riesgo.

La **PROMOCIÓN DE LA SALUD** es el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla. Abarca no sólo las acciones dirigidas directamente a fortalecer las habilidades y capacidades de los individuos, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas,

con el fin de mitigar su impacto en la salud pública e individual. La promoción de la salud es el proceso que permite a las personas incrementar su control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarla. (Carta de Ottawa, OMS 1986).

La persona dinamizadora de las sesiones tendrá un papel de acogida, conducción, motivador, enriquecedor de la tertulia. Otra función de la persona dinamizadora será aportar o facilitar el acceso a información, recursos, fuentes y materiales que los mismos participantes puedan demandar, o que la misma persona dinamizadora pueda considerar útil para el espacio.

Por tanto, las personas participantes son las protagonistas activas del proceso que en todo momento será conducido por ellos. Esto implica que este espacio debe ser flexible y totalmente permeable a los cambios, cercano, acogedor, abierto a nuevas sensibilidades e iniciativas, atento a las necesidades y dificultades, para garantizar que sea considerado como un espacio colectivo a compartir, que favorezca el sentimiento de pertenencia.

El espacio tiene determinada una duración de cinco sesiones, como modelo introductoria a un **proceso permanente de encuentro y formación**, cuya duración y gestión vendrá determinada por las propias personas participantes.

Por último, como una herramienta complementaria, se ofertará la posibilidad de organizar un blog o un grupo en Facebook que favorezca el contacto e intercambio entre los participantes.

4.- Contenido y actividades

1. Sesión: EDUCAR-NOS

Objetivo: Sesión encaminada a iniciar un proceso de formación de identidad de grupo, a través de la exploración, y la expresión de inquietudes, necesidades, motivaciones, abriendo posibilidades para la organización, como principio de autogestión.

Estructura de la sesión:

- **Dinámicas de conocimiento** para facilitar el conocimiento de los participantes, y la identidad de grupo a través del juego:
- Actividad de pequeño grupo: donde deberán consensuar la respuesta a un breve cuestionario que recoja: Necesidades, inquietudes, motivaciones por las que acudo al espacio y modelo de organización que querríamos.
- Actividad de Gran Grupo: espacio donde se pone en común los trabajos en pequeño grupo
- Información por parte de la persona dinamizadora sobre el proceso abierto, y del formato del espacio de encuentro de formación con sus objetivos y metodología.

2. Sesión: “ITV PARA PADRES”

- **Objetivo:** Sesión encaminada a favorecer una revisión sobre cual es el locus, los límites el rol como madres y padres, qué sentido tiene la tarea, como se gestiona los momentos de crisis, ¿Qué les toca hacer a los hijos?....., favoreciendo el sentimiento de competencia.
- Introducción a la dinámica con la visualización de un vídeo sobre la expresión de los roles como madres y padres: funciones, lugar, dificultades, competencias, herramientas, el lugar de los hijos.....,
- **Juego Entrevistas Mutuas:** Se trata de crear un mundo en común consensuando en parejas una tarjeta de Inspección Técnica de Padres (**ITP**): Cada cual le dice a su pareja su experiencia como padre y aquellos aspectos que considera que se tendría que tener en cuenta para sentirse bien como tal. Llegar a un consenso y exponerlo al gran grupo.
- **Tertulia de Gran Grupo**

3. Sesión ITH INSPECCIÓN TÉCNICA PARA HIJOS”

- **Objetivo:** Reconocer a los hijos en sus actitudes, dificultades, limitaciones, riesgos, necesidades, desde lo cognitivo, afectivo, comportamental y social.
- **Objetivo:** Diferenciar cada parte de la “maquinaria” de un hijo y su función necesaria para asegurar el funcionamiento correcto de la vinculación como padres.

Dinámica: Se organiza al grupo en parejas donde cada cual le pregunta al otro desde su experiencia como madre/padre sobre aquellos aspectos que considere importantes para sentirse bien como tales, para consensuar una ficha única como herramienta de revisión de las prestaciones de rol.

Puesta en común en pequeños grupos para consensuar una nueva tarjeta y en gran grupo una única tarjeta.

Finalizamos con la lectura de un cuento.

4.- Sesión NO NOS ENTENDEMOS. COMUNICACIÓN

- **Objetivo:** Reconocer nuestro estilo de relacionarnos y comunicarnos como padres desde un espacio de identificación, apoyo y posibilidad de cambio.
- **Role-playing:** donde se escenifica una situación resuelta desde los diferentes estilos de comunicación. Diferentes grupos por cada estilo de comunicación: Autoritario, Asertivo, Permisivo, Sobreprotector. Se

formarán grupos de cuatro en que tendrán que representar ante gran grupo la resolución de la situación interpretando un estilo de comunicación. Tertulia sobre lo representado.

- Visionamos un fragmento de la película NEMO y trabajamos los conceptos Muro y Puente en la comunicación.
- ¿Cuántos muros y puentes tendemos nosotros en la comunicación con los hijos?
- Entrenamiento en “escucha activa”.

5. Sesión ESTILOS DE CONDUCCIÓN ADVERSA. ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Sesión encaminada a trabajar el manejo de emociones y sentimientos en la resolución de conflictos. Estilos de conducción en situación climática adversa.

- **Objetivo :** Identificar las influencias emocionales que repercuten en las estrategias que se pone en práctica para la resolución de conflictos con los hijos.
- **Objetivo:** Identificar los estados emocionales que me generan cuando se me presentan los diferentes tipos de conflicto en la relación con los hijos.
- **Actividad 1: Grupos de 4 Sector A** Individualmente elaboración del mapa del tiempo emocional a través de la descripción de situaciones de la vida cotidiana dibujando el icono meteorológico e identificando cada dibujo con la emoción o sentimiento. Repercusión en la relación con los demás. Alternativa. Puesta en común de cada grupo.
- **Actividad 2: Grupos de 4 Sector B** Individualmente elaboración del mapa del tiempo emocional a través de la descripción de situaciones de conflicto con los hijos y la repercusión sobre el mundo afectivo, dibujando el icono meteorológico e identificando cada dibujo con la emoción o sentimiento, descripción de la influencia sobre la estrategia de resolución del conflicto. Pensamiento y estrategia alternativa.
- **Pequeña tertulia Gran Grupo**

5.- Organización y funcionamiento del equipo de trabajo. Experiencia previa.

El equipo de trabajo contará con:

- Un coordinador técnico que asumirá la responsabilidad de la gestión del proceso. (Personal del la Fundación CSZ). Asumirá las relaciones institucionales.

- Dos educadores, con formación en terapia familiar sistémica, encargados de la conducción de los grupos con amplia experiencia de trabajo y formación.

6.- Criterios y procedimiento de evaluación.

Método: Evaluación de proceso:

Los conductores de grupo propiciarán un talante de **revisión permanente** del proceso que se concretará a través de breves y puntuales valoraciones finales de cada una de las sesiones, así como las realizadas periódicamente por el propio equipo de responsables.

Tras finalizar cada grupo se realizará un cuestionario de evaluación donde se recogerán par valorar aspectos de la organización, de la metodología, de la dinámica y sobre los conductores.

Indicadores:

- Número de demandas
- Asistencia y permanencia de los participantes.
- Cuestionario de evaluación.
- Entradas en blogs o facebook.

7.- Recursos necesarios y presupuesto detallado de gastos a efectuar.

Las sesiones se desarrollarán donde consideren los demandantes o en la sede del Plan de Prevención del Centro de Solidaridad de Zaragoza, en la calle Lucero del Alba, 2 del barrio de Valdefierro de Zaragoza.

Concepto	Cuantía	Solicitado
Personal (incluida SS empresa)		
<i>Coordinador Técnico y 2 educadores</i>	10.438,89	8.351,11
Material fungible	500,00	400,00
Electricidad y combustibles	2.250,00	1.8000,00
Totales	13.188,89	10.551,11

CSZ



Fundación

**UASA MANUELA SANCHO
SERVICIOS CENTRALES**

C/ Manuela Sancho, 3-9
50002 Zaragoza
Teléfono 976 200 216
Fax 976 200 218
csz@csz.es

UASA VALDEFIERRO

Calle Lucero del Alba, nº2
(Valdefierro) 50012 Zaragoza
Teléfono y Fax 976 331 775
prevencion@csz.es

**COMUNIDAD TERAPEÚTICA
PROYECTO HOMBRE**

Cº de Enmedio, 24
50013 Zaragoza
Teléfono 976 340 175
Fax 976 340 186
comunidadph@csz.es

www.fundacioncsz.org

Con el apoyo de las Subvenciones de Salud Pública del
Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Sanidad